

Муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждения
«Детский сад №1 комбинированного вида» пгт.Жешарт

Проект с детьми раннего возраста

**Я пеку для Анечки
вкусные два пряничка**

Выполнила педагог-
психолог Наговицына
Надежда Олеговна

СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ, АКТУАЛЬНОСТЬ

Игры с песком относятся к наиболее древним и любимым забавам человечества. И до сих пор они доставляют удовольствие и детям и взрослым. Но это не только развлечение. Песок нередко действует на детей как магнит. Их руки сами, неосознанно, начинают пересыпать и просеивать песок, строить тоннели, горы, выкапывать ямки. А если к этому добавить различные игрушки, тогда у малыша появляется собственный мир, где он выдумывает, фантазирует, и, в то же время, учится работать и добиваться цели. Трогая руками песчинки, малыш развивает мелкую моторику рук, а определяя количество песка, которое нужно насыпать в формочки, развивает глазомер. Песок развивает и творческие способности ребенка. В играх-упражнениях с песком и другими сыпучими материалами активно участвуют руки ребенка, тем самым, осуществляя познание окружающего мира. "Первые социальные игры ребенка возникают в песочнице. Строя на песке, ребенок выражает мир своей души, полной фантазий и реальности, - говорит О.Э.Папе.

Игры в песочнице - одна из форм естественной деятельности ребенка. Поэтому целесообразно использовать песочницу в развивающих и обучающих занятиях. Играя в песок вместе с ребенком, мы передаем в органичной для него форме знания и жизненный опыт, события и законы окружающего мира.

Проблема: дети раннего возраста не имеют достаточное представление о песке и о его использовании.

Гипотеза: в ходе проекта дети раннего возраста расширят свои знания об использовании песка

1. Введение

Цель:

**Развитие
познавательно-исследовательских
способностей, речевой
активности детей**

Задачи, направленные на детей:

Обучающие:

- Учить детей играть с песком, используя лопатки, формочки
- Формировать первичные навыки заучивания стихов, потешек, песенок
- Формировать навыки безопасной игры с песком

Развивающие:

- Развивать познавательную активность, мышление, воображение, внимание;
- Развивать активный словарь детей за счет слов-названий предметов, объектов, действий с ними.
- Формировать элементарные представления о свойствах песка,
- Расширять кругозор
- Развивать детское творчество
- Развивать двигательную активность и мелкую моторику рук

Воспитательные:

- Воспитывать интерес детей к совместному обследованию предметов, разнообразным действиям с ними
- Вызвать у детей интерес к общению со взрослыми и сверстниками

Задачи, направленные на родителей

- ✘ привлечение внимания родителей, детей раннего возраста к мероприятиям, происходящим в детском саду
- ✘ активизировать деятельность родителей к совместной проектной деятельности.

**Участники проекта – дети раннего
возраста (1-2 года), педагог –
психолог, младший воспитатель,
родители.**

**Вид проекта – познавательно –
исследовательский.**

**Продолжительность –
краткосрочный**

Срок реализации – 1 неделя

2. Планирование работы

План – график:

1. Составление перспективного планирования.
2. Работа с родителями. Проведение акции «Подари игрушку детям», благотворительная помощь в организации подвоза песка.
3. Работа с детьми в различных видах деятельности по проекту.
4. Проведение итогового мероприятия: Сюжетно-ролевая игра «Я пеку для Анечки вкусные два пряничка», фотовыставка «Я пеку, пеку, пеку...»
5. Презентация проекта родителям.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое

3. Этапы работы над проектом

Подготовительный этап

- ✘ Подборка методической литературы,
- ✘ Сбор иллюстрационного материала, художественной литературы (песенки, потешки),
- ✘ Изготовление картотеки по играм с песком,
- ✘ Изготовление картотеки физминуток,
- ✘ Беседа с родителями о предстоящем проекте,
- ✘ Беседа с родителями о проведении акции «Подари игрушку детям»
- ✘ Беседа с родителями об оказании благотворительности по подвозу песка к детскому саду

Перспективное планирование:

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Художественно – эстетическое развитие	Рассматривание иллюстраций «Что такое Лето?»	Рассматривание картинок про игры с песком	Разучивание песенки «Я пеку, пеку»	Разучивание песенки «Я пеку, пеку»	Закрепление песенки «Я пеку, пеку»
Физическое развитие	Пальчиковая гимнастика «Сеем, сеем»	Пальчиковая гимнастика «Гномики пекут»	Физминутки «Размы встали», «Ладочки»	Пальчиковая гимнастика «Ладочки, оладочки»	Закрепление пальчиковых игр
Речевое развитие	Разучивание потешки «Я пеку, пеку» Беседа о песке	Закрепление потешки «Я пеку, пеку», Беседа об играх в песочнице	Разучивание потешки «Аня нам печет блины», Беседа о правилах безопасности с играми с песком на улице	Закрепление потешки «Аня нам печет блины»	Закрепление потешек,
Социально-коммуникативное развитие	Игры с песком в песочнице на улице Д/игры «Узоры на песке» «Ладочки»	Игры с песком в песочнице на улице, Д/игры «Ладочки», «песочные прятки»,	Игры с песком в песочнице на улице, Д/игры «Топчем дорожки»	Игры с песком в песочнице в помещении	Сюжетно -ролевая игра «Я пеку для Анечки вкусные два пряничка»
Познавательное развитие	Знакомство с атрибутами для игр с песком	Беседа о правилах безопасности игр с песком на улице	Закрепление правил безопасности игр с песком на улице, рассматривание мокрого песка на улице	Беседа о правилах безопасности игр с песком в помещении, рассматривание цветного песка	Закрепление правил безопасности игр с песком в помещении

Деятельностный этап

Совместная реализация проекта родителей и детей, в различных видах деятельности





**Рассматривание
иллюстраций
«Что такое
лето?»**



Рассматривание картинок про игры с песком



Рассматривание картинок про игры с песком



Гимнастика для пальчиков



Пальчиковая гимнастика

Ладушки, ладушки,
Громкие хлопошки
Хлопали немножко,
Кулачки сложили,
Кулачками били:
Тук, тук, тук, тук,
Кулачками били...



Игры с песком в песочнице на улице



Игра «Песочные прятки»



Игры с песком в песочнице на улице









Наша Анечка печет с нами прянички



Пальчиковая гимнастика «Сеем, сеем»



**Физминутки
«Раз-мы встали,
Два мы сели...»**



Знакомство с песком в помещении



Знакомство с лопатками, формочками, ведерками...



Проговаривание правил безопасности игр с песком в помещении



Работа с родителями

В рамках проекта была реализована акция «Подари игрушку детям».

В акции приняли активное участие родители детей, они принесли выносной материал для игр в песочнице (лопатки, ведерки, совочки, машинки, грабельки, формочки и т.д.)



Уважаемые родители!

Просим вас принять активное участие в акции

«Подари игрушку детям»

Совсем скоро наши малыши выйдут гулять на детскую площадку и для того, чтобы им было там интересно, просьба принести выносной материал для игр на улице (лопатки, формочки, ведерки, совочки, машинки на веревочке и т.д.)

Не оставайтесь равнодушными к нуждам ваших детей.

Спасибо за понимание







Уважаемые родители!
 Приглашаем вас принять участие в акции «Подари игрушку детям».
«Подари игрушку детям»
 (Собирая игрушки, вы помогаете детям из детских домов и
 детских домов для детей с ограниченными возможностями.
 Мы хотим сделать их жизнь более интересной, яркой, веселой,
 наполненной любовью. Для этого мы предлагаем вам помочь.
 Мы благодарим вас за участие в акции «Подари игрушку детям».
 С уважением, администрация детского сада.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ
 АКЦИЯ
 «ПОДАРИ ИГРУШКУ
 ДЕТЯМ»

9:25 13/ИЮНЬ/2019

Заключительный этап

Итоговое мероприятие:

Сюжетно-ролевая игра

«Я пеку для Анечки вкусные два пряничка»







**Вот такие молодцы,
испекли мы пирожки...**



ФОТОВЫСТАВКА «Я ПЕКУ, ПЕКУ, ПЕКУ...»



Вывод:

В ходе реализации проекта у детей повысился интерес к познавательно – исследовательской деятельности детей, сформировались знания о свойствах песка, активизировался словарный запас речи. Дети научились безопасно обращаться с песком. Родители проявили интерес к совместной проектной деятельности, приняли активное участие в акции.



ДИПЛОМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МР «УСТЬ-ВЫМСКИЙ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Наговицына Надежда Олеговна,
педагог-психолог
МБДОУ «Детский сад №1 комбинированного вида»
пгт. Жезарт,
автор методической разработки – проекта
«Я пеку для Анечки вкусные два пряничка»,
за первое место
в номинации «Лучшая методическая разработка»
районного конкурса
«Лучший участок детского сада»

Начальник управления образования  Е.Г. Пекач

Приказ №293 от 10.10.2019г.

Желаем успехов в работе с родителями и детьми, начиная с группы раннего возраста!!!

